



V JORNADAS DE HISTORIAS DE VIDA EN EDUCACIÓN

VOCES SILENCIADAS

Introducción

La celebración de las “V Jornadas de Historias de Vida en Educación. Voces Silenciadas”, sigue una tradición consolidada desde 2010, año en el que se organizó el primer encuentro entre investigadoras e investigadores que compartían y comparten la investigación narrativa como enfoque de gran parte de sus investigaciones. Cada uno de los anteriores encuentros se celebraron en distintas universidades, Barcelona, Málaga, Oporto y País Vasco

Estas V jornadas las celebramos en la Universidad de Almería y han estado organizadas por el grupo de investigación consolidado ProCIE (Profesorado, Cultura e Institución Educativa –HUM-619), integrado por investigadoras e investigadores de las Universidades de Málaga y de Almería y con sede en la Universidad de Málaga.

La realización de las mismas es fruto de la colaboración e intercambio de los siguientes grupos de investigación consolidados de España y Portugal:

- **Esbrina**, Subjectivitats i Entorns Educatius Contemporanis (2009SGR 0503) Universidad de Barcelona
- **PROCIE** Profesorado, Cultura e Institución Educativa (HUM 619) Universidad de Málaga
- **CIIE** Centro de Investigação e Intervenção Educativas. Universidade do Porto
- **ELKARRIKERTUZ** Innovación, cambio y transformaciones culturales y educativas (IT563-13). Universidad del País Vasco.

Además hemos contado con el apoyo de REUNI+D, Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa (REUNI+D, Ministerio de Ciencia e Innovación EDU2010-12194-E).

Al igual que en las ediciones anteriores, en la presente edición ha participado el profesorado investigador de la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad de Guadalajara, en México, la Universidad de Lisboa de Portugal, La Universidad de Rio Grande do Sul en Brasil, la Universidad Nacional de Comahue y la Universidad Nacional del Nordeste en Argentina. Contando finalmente con un total de 80 participantes de diferentes ciudades y universidades españolas (Málaga, Granada, Jaén, Sevilla, Huelva, Cádiz, Almería, Castellón,



Barcelona, País Vasco, Madrid, Valladolid...), así como de universidades extranjeras (Porto-Portugal, Chiapas-México, Universidad del Nordeste-Chaco-Argentina) y personas de diferentes ámbitos profesionales como Trabajadores/as Sociales, Educadores/as Sociales, Terapeutas, Psicólogos.

Historia de las Jornadas

Las primeras jornadas se celebraron en Barcelona en el año 2010, organizadas por el *Grupo ESBINA* de la Universidad de esta ciudad, cristalizaron en un libro electrónico bajo el título: *Historias de vida en Educación. Biografías en Contexto*, que se puede encontrar en la siguiente dirección web: <http://hdl.handle.net/2445/15323>.

La segunda edición de estas Jornadas tuvo lugar en la Universidad de Málaga en el año 2011 organizadas por el *Grupo ProCIE*. Lo acontecido en este encuentro así como las comunicaciones e intervenciones presentadas se recopilan en la publicación: *Historias de Vida en Educación: Sujeto, Experiencia y Diálogo*. Y se puede encontrar en: <http://hdl.handle.net/2445/32345>

En 2012, *el CIEE* — Centro de Investigación e Intervención Educativas de la Universidad de Oporto, organizó las terceras Jornadas de Historias de Vida en Educación: *La Construcción del Conocimiento a partir de Historias de Vida*. Tuvo lugar en la Universidad de Oporto. La publicación se encuentra en el siguiente enlace: <http://hdl.handle.net/2445/47252>

Las cuartas Jornadas de Historias de Vida, se realizaron en 2013 en la Universidad del País Vasco, Escuela de Magisterio de San Sebastián, UPV/EHU. En ellas se debatió el papel de la investigación biográfico narrativa en la formación inicial y permanente del profesorado. El libro de estas jornadas se publicó recientemente en la *Revista Tendencias Pedagógicas* en el nº 24 año 2014.

Durante las cuatro ediciones anteriores se consideró importante debatir y reflexionar en torno a las posibilidades de las Historias de Vida como método de investigación y como estrategia de formación. Consideramos que es de interés tanto para grupos de investigación, como para cualquier profesional del marco educativo que quiera conocer el punto de debate en el que se encuentra esta investigación en el panorama español, portugués, mejicano y argentino.

Las V Jornadas se han celebrado en el aulario IV de la Universidad de Almería. Se desarrollaron con el siguiente formato: cuatro mesas de diálogo en las que participaron como ponentes invitados, profesionales con larga trayectoria y comprometidos con el trabajo social que desarrollan en distintos ámbitos en la provincia de Almería.

Cada mesa ha contado con un coordinador o coordinadora, responsable de hacer una presentación del contenido de las comunicaciones inscritas en dicha mesa de trabajo y de dirigir la discusión correspondiente. Uno o dos relatores/relatoras asignados a la mesa, investigadores de los cuatro grupos de investigación con los que llevamos una



trayectoria de colaboración y formación conjunta que dan como fruto la organización de las jornadas. Las relatoras o relatores han sido los encargados de elaborar un documento con el contenido de los debates y la síntesis de las cuestiones principales surgidas en el trabajo llevado a cabo en la sesión.

Además, se realizó una relatoría etnográfica a lo largo de todas las jornadas, resumen global del trabajo desde una perspectiva más subjetiva. La relatoría de las mesas junto a la etnografía de las Jornadas fue presentado en el acto de clausura de las mismas sirviendo de punto de partida para la valoración y evaluación del proceso vivido.

En las mesas establecimos dinámicas con el propósito de conseguir la participación e intervención de todas y todos los asistentes a las Jornadas. Cada mesa tenía una duración de dos horas. Se iniciaron con la participación de la persona invitada, perteneciente o profesional del grupo o colectivo a que aludía el tema de la mesa. Al finalizar el coordinador de la mesa hacía una síntesis de los temas tratados en las comunicaciones presentada a esta mesa, iniciándose un diálogo abierto y compartido en torno a lo planteado y a las comunicaciones presentadas cuyos autores/as estaban presentes en la sala.

Mesa: Historias de Vida sobre Marginación socio-cultural:

Ponente: Juan Sánchez Miranda. Director de Noesso y Representante en la Plataforma contra la Pobreza.

Relatores: Nacho Rivas (UMA) y Fátima Pereiro (Uni. Porto). Moderadora: Daniela Padua (grupo PROCIE)

Mesa: Historias de Vida sobre Otra voces silenciadas:

Ponentes: Concha Castro, Maestra y Escritora y José María Rueda García, especialista en lenguaje de signos.

Relatores: Juana M^a Sancho (UAB) y Luispe Guitérrez (UPV). Moderadora: Analía Leite (UMA)

Mesa: Historias de vida sobre Género:

Ponentes: Carmen Romera, del Servicio Andaluz de Empleo y M^a Elena Jaime de Pablos , profesora de la UAL

Relatores: Fernando Hernández (UAB) y Alba Jiménez (UMA). Moderador: Pablo Cortés(UMA)

Mesa : Historias de vida vinculadas a cuestiones interculturales:

Ponentes: Abdallah Mhanna, profesor e Iman de la mezquita del Almería y Encarnación Vázquez, Fundación Secretariado Gitano.

Relatora: Amelia López (Univ. Porto) y Claudio Nuñez (Universidad del



Nordeste-Argentina). Moderadora: M^a Jesús Márquez (UVA)

Finalmente destacar los espacios del descanso-café, los cuáles han sido la oportunidad para establecer vínculos y relaciones de tipo más personal, valorados positivamente por todas las personas participantes. Al mismo tiempo solicitamos permiso para establecer un stand de libros de la editorial octaedro con temáticas vinculadas a las jornadas, que también fue considerado como muy positivo por las y los participantes en las V Jornadas. Consideraron que han podido acceder a algunas de las investigaciones vinculadas a los grupos de investigación participantes y a otras investigaciones y producción científica relacionadas con el campo de la narrativa e historias de vida en educación.

Para finalizar mencionar a las entidades que confiaron en este proyecto y propiciaron su realización con una actitud de compromiso y colaboración : La Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia; El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales; Vicerrectorado de investigación; El Master de Investigación y Evaluación Didáctica en el aula para el Desarrollo Profesional, todos ellos de la Universidad de Almería, sin olvidar la colaboración de la entidad bancaria Cajamar, Oficina UAL.

A todas y todos nuestro agradecimiento.

El EQUIPO ORGANIZADOR por orden alfabético: María Jesús Márquez, Daniela Padua y Esther Prados